

CURSO DE RADIOLOGIA

Demanda de cada curso

- Apontar pelo menos 5 aspectos que configuram a necessidade locorregional que apontam o curso de RADIOLOGIA como prioridade:
 - Quantitativo de trabalhadores inseridos no SUS realizando ações de radiologia sem a formação necessária;
 - Introdução de novas tecnologias e expansão dos serviços diagnóstico e terapêutico em radiologia;
 - Melhorar a qualidade da atenção em saúde;
 - Melhorar o controle e a segurança no trabalho em radiologia;
 - Atender as normas legais estabelecidas e vigentes no País.
 - Indicadores de saúde e demográficos que apontam o aumento da expectativa de vida da população.
- Considerando que o cliente preferencial destes cursos é o trabalhador na rede de serviços, quais estratégias poderão ser adotadas para que este trabalhador participe efetivamente do curso. Ao definir estas estratégias considere pelo menos os seguintes atores: o gestor, o gerente coordenador do serviço e os trabalhadores.
 - Negociação prévia entre gerentes, gestores e trabalhadores do curso estabelecendo como condições:
 - Apresentação das normas de funcionamento do curso aos candidatos antes da matrícula.
 - Garantia de transporte.
 - Garantia de Bolsa Aluno.
 - Garantia de liberação.
 - Formalização de mecanismo oficial de comunicação com a chefia imediata.

- Flexibilização de horários dos cursos;
- Pactuação nas várias instâncias do SUS;
- Pactuação com os serviços de média e alta complexidade públicos e conveniados.

Sobre o Curso

Modalidades de oferta:

- Quais as modalidades de oferta do curso estão sendo pensadas considerando localização (classes em municípios sede, classes descentralizadas e ambas) e metodológico (presencial em período contínuo e com alternâncias com períodos de concentração e dispersão):
 - Modalidade presencial em período contínuo, com alternância em períodos de concentração, dispersão e estágio, com turmas na sede e descentralizadas.
- Discutir os aportes de infraestrutura para diferentes modalidades:
 - Sala de aula equipada conforme a legislação de ensino, adicionada de kit multimídia e equipamentos de acesso informacional.
 - Biblioteca com acesso a BVS/MS.
 - Laboratórios de enfermagem e de informática equipados.
 - Sala para videoconferência.
 - Insumos para desenvolvimento do curso.
 - Unidade de serviço que disponha de equipamentos radiológicos necessários ao curso.

Docentes do curso

- Quem será o docente desse curso
 - Profissionais de nível superior que atuem na área da radiologia, capacitados pedagogicamente.
- As diretrizes da educação determinam que o professor tenha habilitação técnica na área. Considerando este paradigma e as demandas locais, regionais,

discutir o perfil do professor para este curso, dificuldades e viabilidades nos planos locais, regionais e nacionais.

- Atuar na área de radiologia;

| Dificuldades | Viabilidades |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Identificar profissionais do serviço que possuam o perfil e se disponham a ser docentes do curso.2. Integração prática ensino e serviço.3. Falta de domínio das metodologias ativas de ensino.4. Dificuldades na execução dos recursos na contratação e remuneração dos docentes. | <ol style="list-style-type: none">1. Capacitação pedagógica e técnica oferecidas pela ETSUS.2. Existência de profissionais dos serviços (estadual, municipal e conveniados) aptos para atuar nos cursos.3. Terceirização dos recursos financeiros para execução dos cursos.4. Contar com a possibilidade de contratar um profissional específico da área por tempo determinado para coordenação do curso e docências. |

Atividades Pedagógicas

Considerando as diferentes modalidades de oferta de curso, o perfil dos docentes, as diferentes modalidades de oferta e a articulação ensino-serviço, discutir o desenvolvimento curricular em relação a:

- a) Aulas teóricas,
- b) Aulas práticas,
- c) Especificidades de estágios curriculares supervisionados (programação/critérios para a seleção das unidades de serviço, supervisão docente e a avaliação

- Aulas teórico-práticas realizadas com momentos de concentração e dispersão levando-se em conta que as atividades de dispersão têm um peso grande na formação dada a diversidade e complexidade dos equipamentos de radiologia.
- Viabilizar a oferta de espaços para dispersão e estágio em serviço que atendam as diversas modalidades radiológicas.
- Adoção da metodologia problematizadora.
- Qualificar as escolas para o desenvolvimento de um currículo que integre os conteúdos das ações em radiologia.

Especificidades do estágio curricular:

- Identificação; mapeamento das unidades de serviço de radiologia com capacidade técnica e operacional;
- Articular com os serviços de saúde de radiologia (para as aulas teórico-práticas e estágios);

- Supervisão realizada por profissional de serviço com instrumento próprio elaborado em conjunto com a coordenação pedagógica e coordenação regional do curso.
- Avaliação contínua processual com reuniões e instrumentos específicos de acompanhamento, supervisão e avaliação.

Integração Ensino-Serviço:

- Estratégias para pactuar a integração ensino-serviço na perspectiva do desenvolvimento do curso considerando:

a) Atividades do plano curricular a serem desenvolvida pelos alunos nas respectivas unidades de serviços.

- Articular o plano de atividades curriculares com o gestor, a chefia imediata e o aluno/trabalhador.
- Melhorar o fluxo de comunicação através de reuniões periódicas e outros instrumentos entre a unidade concedente e a Escola.
- Formalizar o processo avaliativo (resultados, benefícios, dificuldades e propostas de ações futuras) composto por: gestores, profissionais de serviço/chefia imediata, supervisor da escola, alunos.

b) Tipos de unidades de serviços que deverão ser utilizadas (infra estrutura e contra partida das partes).

- Unidades de saúde que possuam serviços de radiologia nas diferentes modalidades.
- O serviço de radiologia deve disponibilizar materiais, equipamentos e EPI para a execução do estágio.
- Formalizar contratos com os serviços de radiologia levando em conta o grande número de hospitais que terceirizam o serviço de radiologia
- Fortalecer a articulação/negociação com o gestor municipal e estadual para garantir o campo de estágio enquanto legislação de educação profissional.

c) O corpo docente e corpo técnico da unidade de serviço onde serão desenvolvidas as atividades do curso.

Disponer de profissional de nível superior com liberação, remuneração e motivação para executar as tarefas.

